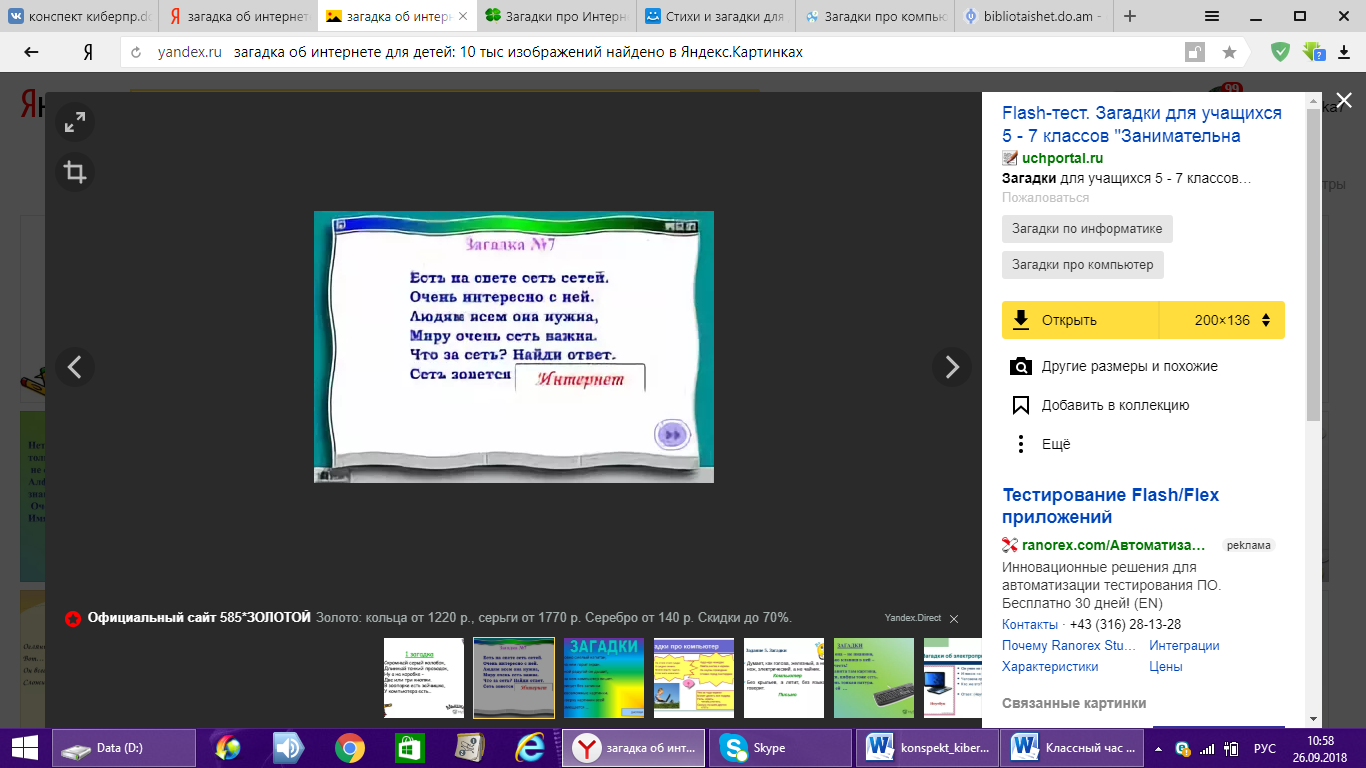
**Классный час (5 класс)**

**I Этап – Подведение к теме классного часа** (5 минут)

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня наш классный час посвящен интересной и актуальной теме. Начнем с небольшой загадки: (Слайд 1)



*Ученик:* Интернет (Слайд 2)

*Учитель:* Поднимите руки те из вас, кто пользуется возможностями Интернета.

Действительно, сегодня многие люди не представляют свою жизнь без Интернета. Они общаются в сети, ищут необходимую информацию, смотрят фильмы и т.д. Обратите внимание на картинку, представленную на слайде (Слайд 3).

*Учитель:* О чем хотел сказать автор этого рисунка?

*Ученик 1:* О том, что в интернете есть и хорошее, и плохое.

*Ученик 2:* О том, что интернет может быть опасен.

*Учитель:* Именно об этом мы сегодня и поговорим. Предложите варианты для темы нашего классного часа.

*Ученики:* Опасность в Интернете, безопасный Интернет, …

*Учитель:* Все молодцы! (На слайде 4 - тема «Безопасный Интернет»)

**II Этап – Основной этап** (15 минут)

*Учитель:* Какие опасности, по вашему мнению, поджидают вас в Интернете?

*Ученики:* Вирусы, ложная информация, преступники, …

*Учитель:* Для того, чтобы не попасть в плохую ситуацию при работе в глобальной сети, вы должны четко знать виды Интернет-преступлений и способы поведения при встрече с ними.

*Учитель:* Что хотели сказать авторы представленных на слайде рисунков? (Слайд 5)

*Ученики:* Сегодня многие люди зависят от устройств, компьютеров, телефонов, интернета. …

*Учитель:* Вы правы*.* Ситуация настолько серьезная, что психологи выделили виды зависимостей: финансовая, игровая и социальная. Посмотрите на слайды (Слайд 5-7) и определите, какой вид зависимости представлен на каждом из них. Расскажите, как проявляются эти зависимости у людей.

*Ученики:* (Слайд 6) Финансовая зависимость. Многие люди отдают свои деньги в Интернете. (Слайд 7) Игровая зависимость. Люди проводят много времени в играх. (Слайд 8) Социальная зависимость. Человек много времени проводит в социальных сетях, постоянно общается с друзьями.

*Учитель:* Поговорим о социальных сетях и друзьях. По каким признакам вы можете определить пол вашего собеседника, место, где он живет, его интересы?

*Ученик 1:* По аватарке, по личной информации,…..

*Учитель:* Как бы вы назвали такого собеседника?

*Ученик 2:* Невидимый, незримый, виртуальный, …

*Учитель:* Верно.Некоторые люди, проводя много времени в виртуальном общении, не обращают внимания на то, что они пишут. Иногда их слова могут обидеть собеседника. Сформулируйте правила общения в сети, которыми пользуетесь вы.

*Ученики:* Надо всегда здороваться, быть вежливым, …..

*Учитель:* Молодцы! Посмотрите на слайд, на нём представлены правила общения в сети (Слайд 9). Поднимите руку те, кто согласен с этими правилами общения в сети.

*Учитель:* На слайде вы видите картинку, отражающую окно письма в электронной почте (Слайд 10). Представим ситуацию: вам надо написать письмо классному руководителю, в котором сообщить, что вы заболели, используя набор словосочетаний, представленных справа и ниже. Посмотрите, какие графы нам надо заполнить.

*Ученики:* Получатель, Тема письма, Само сообщение.

*Учитель:* Определим порядок написания письма. Итак, что мы заполним в первую очередь?

*Ученики:* сначала заполним адрес получателя (слайд 11).

*Учитель:* дальнейшие предложения

*Ученики:* затем заполним тему (слайд 12), затем поздороваемся (слайд 13), введем текст сообщения (слайд 14), далее подпишем «С уважением, Оля Иванова» (слайд 15).

*Учитель:* Молодцы, вы хорошо справились с нашим заданием. Только не забудьте проверить и отправить ваше сообщение!

*Учитель:* Посмотрите, пожалуйста, на этот слайд (слайд 16). Вы когда-нибудь встречали сообщения такого вида?

*Ученики:* да, встречали

*Учитель:* И как вы реагировали? Что делали?

*Ученики:* Ничего, переходили по ссылке, отправляли смс, …

*Учитель:* Что может произойти, если всё-таки вы отправите по указанному номеру заданный текст?

*Ученики:* Со счета будет списана некоторая сумма денег или все деньги.

*Учитель:*  А приз вы получите?

*Ученики:* Нет, конечно.

*Учитель:* Зачастую авторами таких сообщений являются Интернет- мошенники.

*Учитель:* Рассмотрим пример: На слайде (слайд 17) изображен Вася. Он очень расстроен, у него произошел несчастный случай. Со счета номера его телефона пропали деньги. Мальчик не понимает, как такое могло случиться. Предложите ваши версии произошедшего.

*Ученики:* Возможно, Вася скачивал файлы из ненадежных источников, открыл неизвестное ему вложение, а оно содержало вирусы, …

*Учитель:* Верно. Всё это Интернет-мошенничество. Ребята, я предлагаю вам помочь Васе и научить его простым правилам, которые обезопасят его в сети Интернет. Предложите ваши варианты таких правил.

*Ученики:* Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы.

*Учитель:* Молодцы! Ребята, обратите внимание на картинку (слайд 18), представленную на слайде и описание тех проблем, с которыми столкнулась девочка Аня - хозяйка компьютера:

* На компьютере появляются неожиданные сообщения, изображения или звуковые сигналы.
* Программы самостоятельно могут запускаться или подключаться к Интернету.
* Компьютер работает очень медленно.
* При включении компьютера операционная система не загружается.
* Файлы и папки исчезают.
* Всплывает множество системных сообщений об ошибке.

*Учитель:* Ребята, как вы думаете, что случилось с компьютером Ани?

*Ученики:* Компьютер Ани заражен вирусами.

*Учитель:* Совершенно верно! Ребята, давайте выручим Аню и подскажем ей, как обезопасить компьютер от вредоносных программ.

*Ученики:* Можно установить специальные программы, аккуратно работать в в Интернете, е использовать флэшки, …

*Учитель:* Да, все верно! Лучшим способом, которым вы можете обезопасить компьютер, является применение специальных программ – антивирусных программ (слайд 19). Сегодня их разработано очень много, на слайде представлены примеры таких программ. Можно отметить: Доктор Веб, Avast, Лаборатория Касперского и др. Такие программы не только обнаруживают вирусы, но и лечат зараженные файлы.

Ребята, все это время мы рассматривали опасности, с которыми можно столкнуться в Интернете, и методы борьбы с ними. В информатике есть термин, которым обозначают методы и способы, предназначенные для защиты компьютеров, компьютерных сетей, программ и данных от несанкционированного доступа к информации, от её копирования, изменения или уничтожения.

Сформулируем этот термин, для этого вы должны разгадать ребус? (Слайд 20).

*Ученики:* Кибербезопасность

*Учитель:* Молодцы!!! Итак, (Слайд 21) кибербезопасность – это набор методов и способов, предназначенных для защиты компьютеров, компьютерных сетей, программ и данных от несанкционированного доступа к информации, от её копирования, изменения или уничтожения.

Таким образом, этот набор методов и способов направлен на защиту компьютера и его пользователей в Интернете, или, как ещё говорят, в виртуальном мире. Прочитайте название этого мира со слайда (Слайд 22).

**III Этап – Интерактивная игра (**22 минут)

А теперь я предлагаю вам немного поиграть. (Далее игра может быть по командам **«Игра - Безопасность в интернете 5 класс.pptx»**)

**IV Этап – Подведение итогов классного часа** (3 минут)

*Учитель:* Итак, сегодня наш классный час был посвящен очень важной теме, которая касается каждого человека. Что нового вы сегодня узнали? О чем бы вы хотели рассказать родителям, друзьям?

*Учащиеся обсуждают.*