**I Этап – Подведение к теме классного часа** (5 минут)

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня наш классный час посвящен важной, интересной и актуальной теме (слайд 1)

Сейчас в наш современный век мы большинство действий над информацией выполняем с помощью компьютера. Скажите, пожалуйста, для чего вы дома используете компьютер?

*Ученики:* Ищем информацию, читаем книги, общаемся и играем с друзьями, смотрим кино, слушаем музыку, покупаем в интернете различные вещи.

*Учитель:* Фактически огромная часть нашей жизни сейчас неразрывно связана c компьютером и Интернетом. Несмотря на то, что Интернет – это виртуальная среда, которую невозможно ни потрогать, ни понюхать, и которая на первый взгляд выглядит безопасной и дружелюбной, она предъявляет свои требования к каждому своему пользователю.

*Учитель:* Как Вы думаете, безопасно ли искать информацию,общаться, играть в Интернете?

*Ученики:* Нет.

*Учитель:* Почему?

*Ученики:* Интернет содержит много опасностей, проблем, …

*Учитель:* Именно об этом мы сегодня и поговорим. Предложите варианты для темы нашего классного часа.

*Ученики:* Опасность в Интернете, безопасный Интернет, …

*Учитель:* Все молодцы! (На слайде 2 - тема «Безопасный Интернет»). Безопасность в Интернете является важным аспектом нашей жизни.

**II Этап – Основной этап** (15 минут)

*Учитель:* Укажите слово, которое объединяет представленные на слайде рисунки (Слайд 3)

*Ученики:* пространство, космос, Интернет- пространство, …

*Учитель:* В информатике есть понятие, которое является всеобъемлющим, - киберпространство. Под ним (Слайд 4) понимают глобальное информационное пространство, которое состоит из множества компьютеров, устройств, их соединяющих, спутников. В нем происходит общение через социальные сети, чаты, телефонные разговоры, передача больших объемов данных на очень высокой скорости.

В киберпространстве действуют законы и правила, которые мы должны соблюдать. Поэтому, говоря о безопасности в нем, используют специальный термин (слайд 5). Как вы думаете, что это за слово?

*Ученики:* Кибербезопасность (слайд 6).

*Учитель:* Рассмотрим подробно все составляющие данного понятия. Посмотрите внимательно на слайд (слайд 7). Как вы думаете, о какой проблеме повествует эта картинка?

*Ученики:* Все сидят в Интернете, не разговаривают, зависят от Интернета, ...

*Учитель:* Действительно, сегодня не только дети, но и взрослые являются Интернет-зависимыми. (Слайд 8). Такие люди испытывают тягу к общению в глобальной сети и новым знакомствам в сети, они отказываются от общения в реальной жизни. Такие люди постоянно «блуждают по сети», получая новую и порой ненужную им информацию. Сегодня для обозначения этого явления выделен термин «Онлайн серфинг» или «Интернет-серфинг». К сожалению, многие молодые люди испытывают игровую зависимость. Необходимо контролировать себя, ограничивать время пребывания в Сети.

Интернет-зависимость может зачастую приводит к информационной перегрузке. Как вы понимаете данное понятие?

*Ученики:* Мозг кипит, много информации в голове, много мыслей,…

*Учитель:* Все верно. Информационная перегрузка означает, что количество поступающей полезной информации превосходит возможности ее восприятия человеком, т.е. человек не способен справляться с информацией в огромных масштабах (слайд 9). Всё это может привезти к ухудшению памяти, отсутствию ясности в голове, возникновению назойливой музыки в голове, шум в ушах, рассуждениям и бормотанию вслух и даже тошноте.

*Учитель:* (слайд 10) Очень много времени сейчас мы проводим с мобильным телефоном в руках, согласны?

*Ученики:* Дааа.

*Учитель:* А как вы думаете, не угрожают ли нам опасности при работе с гаджетами?

*Ученики:* Угрожает, есть вирусы, …

*Учитель:* Все верно (слайд 11), вирусы встречаются не только в персональных компьютерах, но и мобильных устройствах. Итак, мобильные вирусы — это небольшие программы, предназначенные для вмешательства в работу мобильного телефона, смартфона или коммуникатора (слайд 12). Приведите примеры ситуаций, когда вирус может проникнуть в мобильное устройство.

*Ученики:* Пришла смс с вредоносной ссылкой, ползали на сайтах в Интернете,…

*Учитель:* Допустим, вам пришло СМС-сообщение от неизвестного отправителя, в котором дана ссылка на фотографии (слайд 13). Опишите ваши действия.

*Ученики:* Перейдём по ссылке и посмотрим, перешлем друзьям, покажем родителям, …

*Учитель:* Из предложенных вами вариантов выберите самый опасный и уточните его последствия.

*Ученики:* Перейти по ссылке, в результате телефон может сломаться, …

*Учитель:* Действительно, переход по ссылке может привести к тому, что в ваш телефон будут загружены вирусы (слайд 14), которые не только прекратят нормальную работу устройства, но и скачают все ваши персональные данные. А если вы телефон подключите к компьютеру, то можете заразить и его. Чем нужно пользоваться, чтобы избежать такой ситуации?

*Ученики:* Специальными антивирусными программами.

*Учитель:* На самом деле очень часто мы самостоятельно подвергаем себя опасности. Пользуетесь ли вы беспроводными сетями, например Wi-Fi?

*Ученики:* Конечно, да.

*Учитель:* Задумывались ли вы о том, что это может грозить заражением ваших устройств вирусами, утечкой ваших личных данных и т.п.?

*Ученики:* Нет.

*Учитель:* (слайд 15) Пользуясь одной и той же общественной Wi-Fi-сетью с вами, злоумышленники могут легко узнать пароли от сайтов, которые вы посещаете, перехватывать вашу информацию, и могут ее подменить или передать кому-нибудь еще. (слайд 16) Поэтому не доверяйте сетям с подозрительными названиями, такими как FreeInternet или FreeWiFi; не совершайте онлайн-покупки и банковские переводы в общедоступных местах; не передавайте конфиденциальную информацию в публичных сетях.

*Учитель:* Как мы уже успели разобраться, существует много различных угроз в киберпространстве, называемых киберугрозами. Среди них есть (слайд 17) и киберпреступления, незаконные действия в электронной сфере, которые совершаются с использованием компьютерных технологий.

*Учитель:* Посмотрите на слайд (слайд 18). По вашему мнению, какие кибепреступления изображены на данных картинках?

*Ученики:* Крадут данные, угрожают, крадут деньги и банковские карточки,…

*Учитель:* Преступления в сети Интернет можно разделить на несколько групп: (слайд 19) финансово-ориентированные киберпреступления (фишинг, кибервымогательство); киберпреступления, связанные с вторжением в личную жизнь (кража персональных данных, шпионаж); а также к ним относят нарушение авторского права, кибербуллинг и др. Вы знаете, что означает термин фишинг?

*Ученики:* Выдвигают свои предположения.

*Учитель:* Фишинг (слайд 20) (англ. «рыбная ловля») — вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей — логинам и паролям. Поэтому очень важно ответственно относится к созданию паролей, их хранению и использованию.

*Учитель:* Поднимите, пожалуйста, руку те из вас, кто имеет страничку в социальной сети.

*Ученики поднимают руку.*

*Учитель:* При создании своей страницы, какую информацию вы о себе выкладывали?

*Ученики:* ФИО, фотографию, дату рождения, …

*Учитель:* Можем ли мы выкладывать номер телефона, паспортные данные родителей или свои, данные свидетельства о рождении?

*Ученики:* Нет.

*Учитель:* Почему?

*Ученики:* Ими могут воспользоваться в плохих целях.

*Учитель:* Правильно. Такие данные нельзя выкладывать. Они называются персональными данными (слайд 21) и в нашей стране есть специальный закон – «Закон о персональных данных». Общаясь в социальных сетях, нас также могут подстерегать опасности. Посмотрите на следующий слайд (слайд 22). Как вы считаете, о чем хотели предупредить нас авторы рисунков?

*Ученики:* О том, что порой мы не знаем, с кем на самом деле общаемся; что в Интернете много угроз,…

*Учитель:* Все верно. Поэтому при общении в киберпространстве вы должны быть очень аккуратными, не доверять своим виртуальным собеседникам, ведь они могут оказаться злоумышленниками или людьми с недобрыми намерениями. Посмотрите на слайд (слайд 23). Опишите представленные на нем ситуации.

У*ченики:* Через Интернет обижают детей, дразнят их, …

*Учитель:* Можно ли так поступать?

*Ученики:* Нет.

*Учитель:* Все эти картинки можно объединить одним термином – кибербуллинг (слайд 24). Это интернет-травля, подразумевающая намеренные оскорбления, угрозы и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации. Конечно же, так поступать нельзя. Опишите правила общения в сети.

*Ученики:* Надо уважительно относиться к собеседнику, не оскорблять его, не унижать, …

*Учитель:* Правильно! Посмотрите на слайд, на нём представлены правила общения в сети (слайд 25). Они называются правилами этикета в сети Интернет. Поднимите руку те, кто согласен с этими правилами.

*Ученики поднимают руки.*

**III Этап – Интерактивная игра (**25 минут)

А теперь я предлагаю вам немного поиграть. (Далее игра может быть по командам **«Игра - Безопасность в интернете 8 класс.pptx»**)