**Классный час (6 класс)**

**I Этап – Подведение к теме классного часа** (5 минут)

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш классный час посвящен важной, интересной и актуальной теме. Посмотрите внимательно на слайд (Слайд 1). Как вы думаете, какая общая идея объединяет представленные картинки?

*Ученики:* Интернет содержит много опасностей, проблем, …

*Учитель:* Именно об этом мы сегодня и поговорим. Предложите варианты для темы нашего классного часа.

*Ученики:* Опасность в Интернете, безопасный Интернет, …

*Учитель:* Все молодцы! (На слайде 2 - тема «Безопасный Интернет»)

**II Этап – Основной этап** (15 минут)

*Учитель:* Укажите слово, которое объединяет представленные на слайде рисунки (Слайд 3)

*Ученики:* пространство, космос, Интернет- пространство, …

*Учитель:* В информатике есть понятие, которое является всеобъемлющим, - киберпространство. Под ним (Слайд 4) понимают глобальное информационное пространство, которое состоит из множества компьютеров, устройств, их соединяющих, спутников. В нем происходит общение через социальные сети, чаты, телефонные разговоры, передача больших объемов данных на очень высокой скорости.

В киберпространстве действуют законы и правила, которые мы должны соблюдать. Поэтому, говоря о безопасности в нем, используют специальный термин. Укажите его, разгадав ребус (Слайд 5).

*Ученики:* кибербезопасность (Слайд 6).

*Учитель:* Рассмотрим подробно все составляющие данного понятия. Посмотрите внимательно на слайд (Слайд 7). С какой проблемой столкнулись родители девочки и мальчика?

*Ученики:* Девочка и мальчик любят общаться в сети, они зависят от Интернета, ...

*Учитель:* Действительно, сегодня не только дети, но и взрослые являются Интернет-зависимыми. (Слайд 8). Такие люди испытывают тягу к общению в глобальной сети и новым знакомствам в сети, они отказываются от общения в реальной жизни. Такие люди постоянно «блуждают по сети», получая новую и порой ненужную им информацию. Сегодня для обозначения этого явления выделен термин «Онлайн-серфинг» или «Интернет-серфинг». К сожалению, многие молодые люди испытывают игровую зависимость.

Поднимите руку те из вас, кто имеет страничку в социальной сети (Слайд 9).

*Ученики поднимают руку.*

*Учитель:* При создании своей страницы, какую информацию вы о себе выкладывали?

*Ученики:* ФИО, фотографию, дату рождения, …

*Учитель:* Можем ли мы выкладывать номер телефона, паспортные данные родителей, данные свидетельства о рождении?

*Ученики:* нет

*Учитель:* Почему?

*Ученики:* Ими могут воспользоваться в плохих целях.

*Учитель:* правильно. Такие данные нельзя выкладывать. Они называются персональными данными (Слайд 10) и в нашей стране есть специальный закон – «Закон о персональных данных».

*Учитель:* Посмотрите на слайд (Слайд 11). Как вы считает, о чем хотели предупредить нас авторы рисунков?

*Ученики:* О том, что порой мы не знаем, с кем на самом деле общаемся.

*Учитель:* Поэтому при общении в киберпространство вы должны быть очень аккуратными, не доверять своим виртуальным собеседникам. Посмотрите на слайд (Слайд 12). Опишите представленные на нем ситуации.

У*ченики:* через Интернет обижают детей, дразнят их, …

*Учитель:* Можно ли так поступать?

*Ученики:* нет.

*Учитель:* Опишите правила общения в сети.

*Ученики:* Надо уважительно относиться к собеседнику, не оскорблять его, не унижать, …

*Учитель:* Правильно! Посмотрите на слайд, на нём представлены правила общения в сети (Слайд 13). Поднимите руку те, кто согласен с этими правилами.

*Ученики поднимают руки*

*Учитель:* Как вы думаете, что произошло с героиней этого рисунка (Слайд 14)?

*Ученики:* Её обманули

*Учитель:* Каким образом? Выдвиньте предположения.

*Ученики:* Прислали смс, …

*Учитель:* Сегодня мошеннические действия в киберпространстве очень часто совершаются с применением мобильной связи. Допустим, вам пришло СМС-сообщение от неизвестного отправителя, в котором дана ссылка на фотографии (Слайд 15). Опишите ваши действия.

*Ученики:* перейдём по ссылке и посмотрим, перешлем друзьям, покажем родителям, …

*Учитель:* Из предложенных вами вариантов выберите самый опасный и уточните его последствия.

*Ученики:* перейти по ссылке, в результате телефон может сломаться, …

*Учитель:* Действительно, переход по ссылке может привести к тому, что в ваш телефон будут загружены вирусы (слайд 16), которые не только прекратят нормальную работу устройства, но и скачают все ваши персональные данные. А если вы телефон подключите к компьютеру, но можете заразить и его. Вирусов настолько много, что стали выделять их типы. Например, по среде обитания вируса выделяют файловые, загрузочные, сетевые и документные вирусы.

*Учитель:* посмотрите на слайд (слайд 17). На нем представлена таблица с описанием вирусов. Однако автор таблицы допустил **ошибки**. Найдите их.

*Ученики обсуждают и вносят исправления. Результат на слайде 18*

*Учитель:* Для того, чтобы избежать последствий заражения вирусами, необходимо устанавливать специальные антивирусные программы. Поднимите руку те из вас, кто знаком с такими программами?

*Ученики поднимают руки*

*Учитель:* Сегодня антивирусных программ разработано очень много (слайд 19). На слайде представлены примеры таких программ. Можно отметить: Доктор Веб, Avast, Лаборатория Касперского и др. Такие программы не только обнаруживают вирусы, но и лечат зараженные файлы.

*Учитель:* Посмотрите на следующий слайд (Слайд 20). Прочитайте описание ситуации: «Девочка Маша сочинила песню и выгрузила ее на своей страничке в социальной сети. Спустя некоторое время Маша увидела своё произведение на популярной странице («паблике») без указания авторства и заплакала. Почему Маша расстроилась, и как ей решить возникшую проблему?».

*Ученики:* Маша расстроилась, так как она хотела, чтобы её фамилия была указана как автора стихотворения. Ей следует написать администратору социальной сети.

*Учитель:* Любого интернет-пользователя можно назвать автором (Слайд 21). В нашей стране есть определенные законы, которые защищают авторские права.

* Гражданский кодекс Российской Федерации;
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон №5351–1 «Об авторском праве и смежных правах».

*Учитель:* Авторство защищено не только российскими законодательными нормами, но и международными актами:

* Всемирная конвенция об авторском праве;
* Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений;
* Договор Всемирной организации интеллектуальной собственности по авторскому праву.

**III Этап – Интерактивная игра (**22 минут)

А теперь я предлагаю вам немного поиграть. (Далее игра может быть по командам **«Игра - Безопасность в интернете 6 класс.pptx»**)

**IV Этап – Подведение итогов классного часа** (3 минут)

*Учитель:* Итак, сегодня наш классный час был посвящен очень важной теме, которая касается каждого человека. Что нового вы сегодня узнали? О чем бы вы хотели рассказать родителям, друзьям?

*Учащиеся обсуждают.*