

# РАБОЧИЙ ЛИСТ

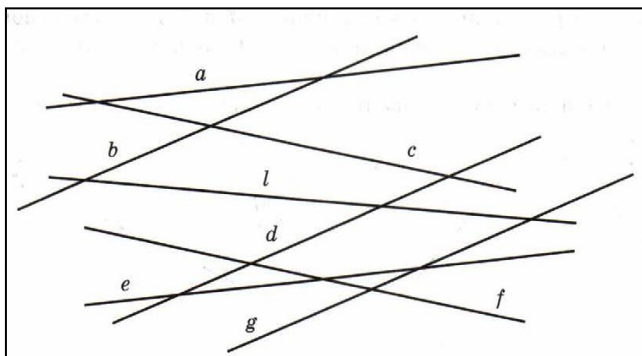
Учени \_\_\_\_\_ 7 «А» класса \_\_\_\_\_

Дата: 23.12.2014 года

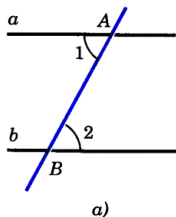
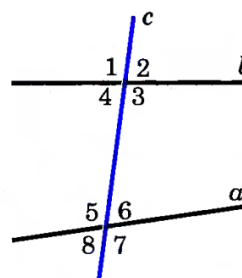
Тема урока: \_\_\_\_\_

## 1. Актуализация знаний

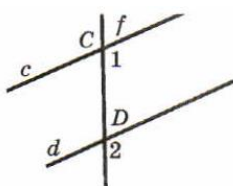
а) **Определение:** Две прямые на \_\_\_\_\_ называются **параллельными**, если они \_\_\_\_\_.



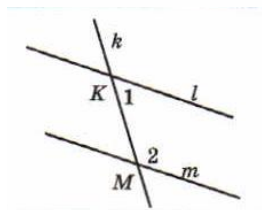
Накрест лежащие: \_\_\_\_\_  
 Односторонние: \_\_\_\_\_  
 Соответственные: \_\_\_\_\_



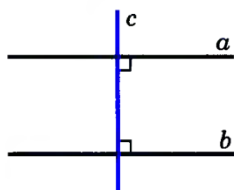
**Первый признак:** Если при пересечении двух прямых секущей \_\_\_\_\_ углы равны, то прямые \_\_\_\_\_.



**Второй признак:** Если при пересечении двух прямых секущей \_\_\_\_\_ углы равны, то прямые \_\_\_\_\_.



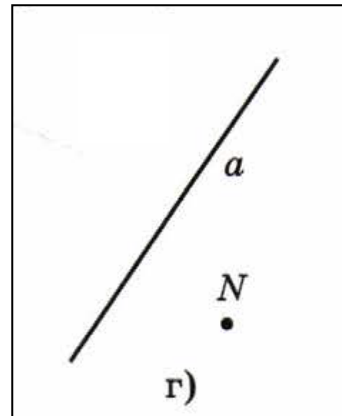
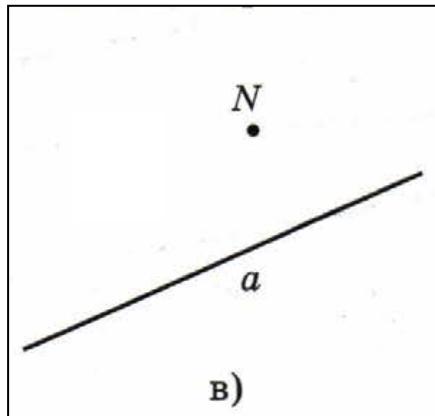
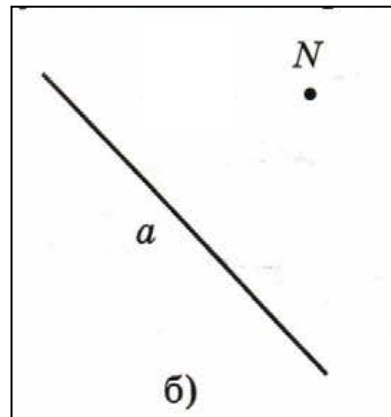
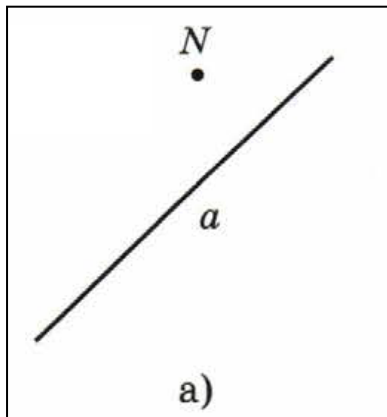
**Третий признак:** Если при пересечении двух прямых секущей \_\_\_\_\_ односторонних углов равна \_\_\_\_\_, то прямые \_\_\_\_\_.



Две прямые \_\_\_\_\_ к третьей прямой, \_\_\_\_\_

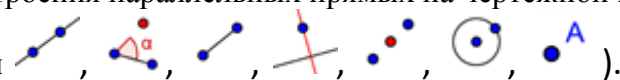
## 2. Практические способы построения параллельных прямых

а) Построение параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Используя линейку и чертежный треугольник, проведите прямую, параллельную данной и проходящую через данную точку  $N$ .

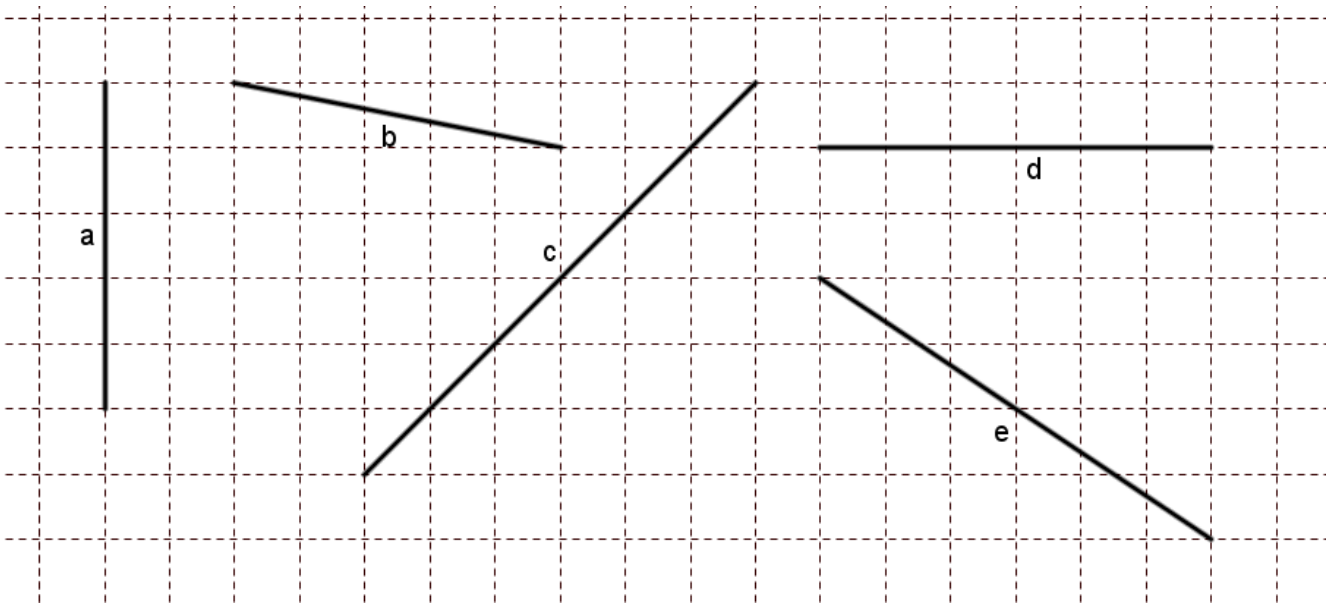


б) Построение параллельных прямых с помощью циркуля и линейки



в) Опишите 2-3 способа построения параллельных прямых на чертежной плоскости (используя предложенные инструменты ,  $A$ ).

г) На клетчатой бумаге проведены прямые. При помощи только линейки построй для каждой прямой какую-нибудь прямую, ей параллельную.



**Домашнее задание:**

Стр. 57 п. 26 рассмотреть способы построения. Диск «Наглядная геометрия» тема 3. Задачи для самостоятельного решения (тест).